

**Российская академия наук
Институт белка**

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ

WWW.MBEC.PROTRES.RU

Георгий Гительзон

george.gitelson@gmail.com

Академия и общеобразовательные проблемы в стране

«Понеже ныне в России здание к возрождению художеств и наук учинено быть имеет, того ради невозможно, чтоб здесь следовать в протчих государствах принятому образу, но надлежит смотреть на состояние здешнего государства как в розсуждении обучающих, так и обучающихся, и такое здание учинить, чрез которое бы не токмо слава сего государства для розмножения наук нынешнем временем разпростраонилась, но и чрез обучение и розпложение оных польза в народе впредь была.»

Лаврентий Блюментрост

Проект положения об

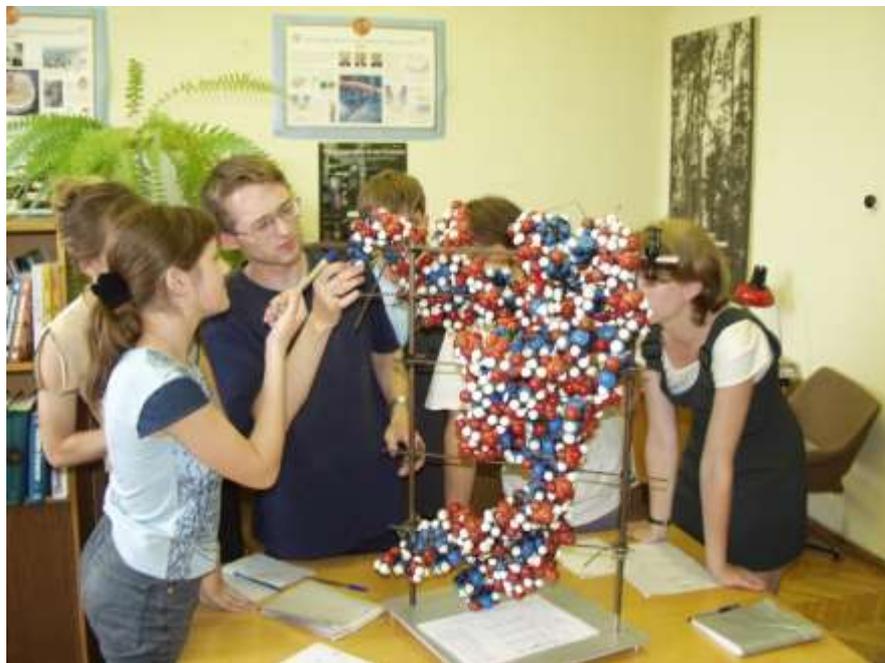
учреждении Академии наук
художеств, 1724 г.,
исправленный Петром I и
одобренный Сенатом

и

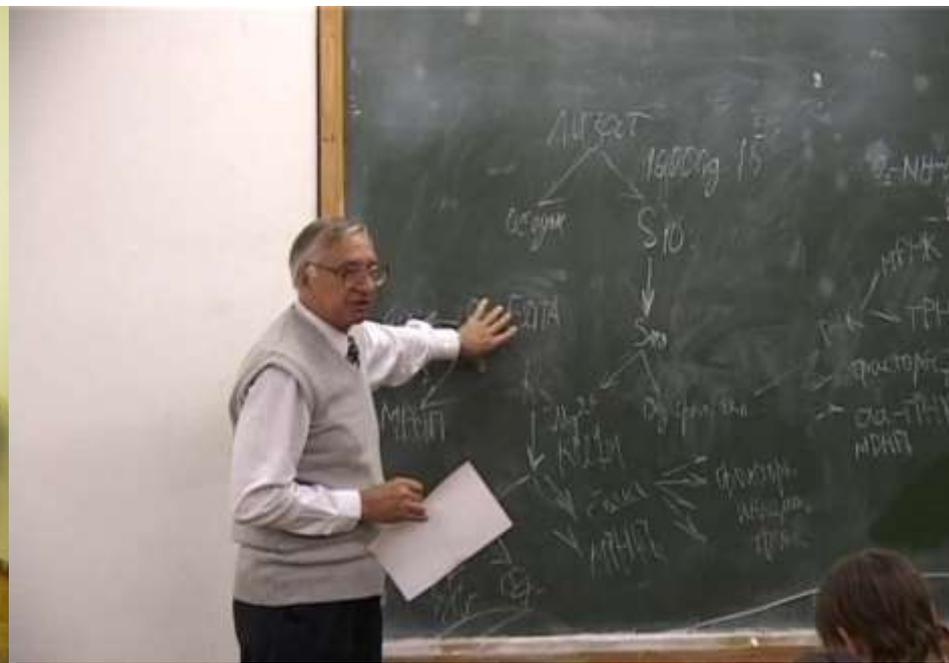
Известный призыв: «Науку – в университеты!» может быть дополнен еще одним существенно более продуктивным: «Образование – в Академию!». В сферу образовательной деятельности Академии наук могут входить:

- 1) разработка и реализация специализированных учебных программ для школьников, научное обеспечение олимпиад для выявления мотивированных к научному творчеству школьников и т.п.;**
- 2) подготовка научных кадров, магистратура и аспирантура на базе академических институтов;**
- 3) повышение квалификации преподавателей школ и вузов;**
- 4) модернизация учебных программ, экспертиза учебной литературы и т. п.**

В настоящее время Академия системно вовлечена только во вторую из отмеченных областей деятельности, тогда как ее участие в остальных областях довольно фрагментарно, хотя в ряде случаев и весьма значимо.



**Практикум по стереохимии
биомакромолекул на
Школе-конкурсе**



**Лекция академика Л. П. Овчинникова
для студентов Учебного центра,
курс «Биосинтез белка и его регуляция»**

Моя Страница ред.

Мои Друзья

Мои Фотографии

Мои Видеозаписи

Мои Сообщения

Мои Группы

Мои Новости

Мои Настройки

Приложения

Документы

Объявления

Напоминание

Сегодня день рождения Александра Колесникова.

МЭИ в Серпухове!

vuz-serpuhov.ru



Высшее образование для занятых людей. Теперь и в Серпухове!

Успейте до 15 сентября!

eldorado.ru



Открытая группа

Учебный центр молекулярной биологии

в активном поиске

Описание:

Группа студентов и выпускников Учебного центра молекулярной биологии Института белка РАН

Веб-сайт:

http://www.mbec.protres.ru

Местоположение:

Пушино

Свежие новости



Обсуждения

ред.

4 темы

Новая тема

Учёба студентов ИФБиТ в наукограде Пушино

1 сообщение. Последнее от Учебный центр молекуля..., 23 мая в 22:16 →

"Под руководством академика ижевчанка занималась биосинтезом белка"

2 сообщения. Последнее от Нельки Хабибуллиной, 20 июл 2012 →

Воспоминания и размышления выпускников Учебного центра Института белка

1 сообщение. Последнее от Адама Белковского, 22 июн 2012 →

Фотографии

альбомы

В основном альбоме 25 фотографий

Добавить



Аудиозаписи

В сообществе ещё нет аудиозаписей.

Добавить

Управление сообществом
Пригласить друзей
Рекламировать сообщество
Статистика сообщества

Вы состоите в группе.
Рассказать друзьям
Выйти из группы

Участники

193 человека



Ссылки

ред.

1 ссылка

Группа «Учебный центр молекулярной биологии» социальной сети «В Контакте»

Количественные результаты последних лет работы

Число студентов,
поступивших
в Учебный центр,
начиная с 2000 года

2000 г.	20
2001 г.	16
2002 г.	24
2003 г.	19
2004 г.	17
2005 г.	22
2006 г.	18
2007 г.	13
2008 г.	11
2009 г.	16
2010 г.	14
2011 г.	8
2012 г.	10
2013 г.	11

всего: **219**

в 2000-2013 гг. в Учебном центре молекулярной биологии Института белка РАН полностью завершили обучение **173** студента из:

Удмуртского ГУ	37	
Красноярского ГУ, ныне Сибирский ФУ	22	
МГУ имени М. В. Ломоносова	21*	
Харьковского НУ, Украина	13	
Ростовского ГУ, ныне Южный ФУ	12	
Самарского ГУ		6
Башкирского ГУ	5	
Тюменского ГУ	5	
Волгоградского медицинского	4	

И ещё по 1-3 студента из 21 другого университета

*) Включая выпускников магистратуры Пущинского филиала МГУ

Проблемы:

- статус учебного подразделения исследовательской организации;
- соотношение новых рамочных программ и проверенных форм эффективной деятельности;
- реальная студенческая мобильность, поддержка практик и дипломных работ;
- заинтересованность вузов в участии студентов в неимитационной научной деятельности.

Благодарю за внимание!

Для обсуждения:

george.gitelson@gmail.com

