



Российская Академия Наук

Как привлечь в науку молодые кадры или о профильной деятельности непрофильных подразделений ИПФ РАН

Железнов Дмитрий

к.ф.-м.н., н.с. ИПФ РАН, Нижний Новгород.

Конференция научных работников Российской академии наук

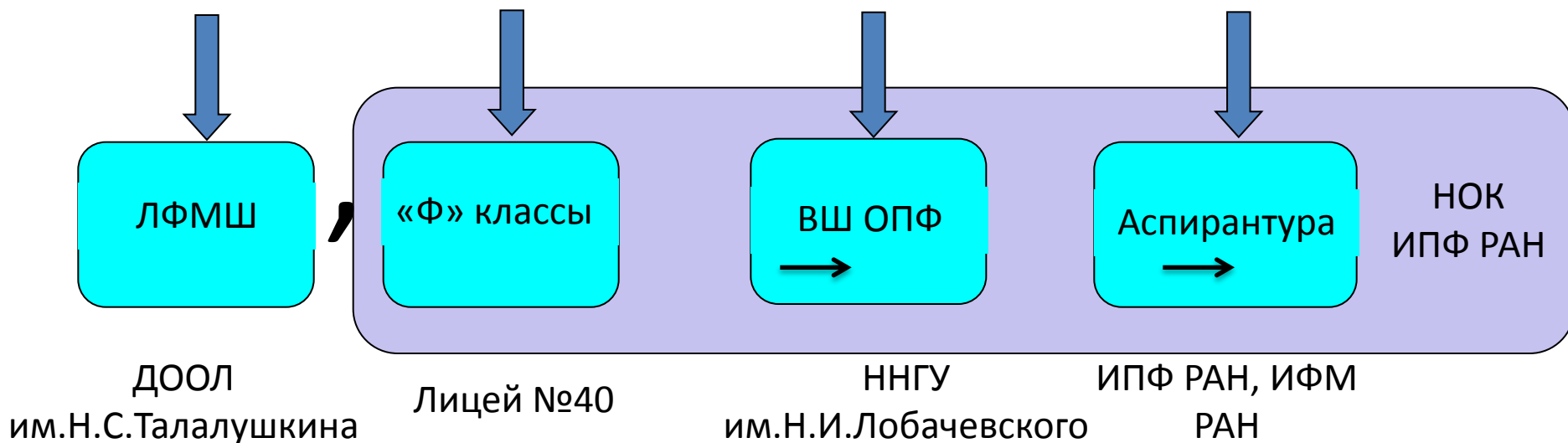
«Настоящее и будущее науки в России. Место и роль Российской академии наук»

29.08.2013

Обсуждаемые проблемы

- неэффективность использования подведомственных хозяйств академическими институтами,
- вытесняющая конкуренция институтов и высших учебных заведений,
- привлечение в науку молодых кадров

Одно из универсальных решений: система непрерывной подготовки кадров ИПФ РАН



Летняя физико-математическая школа (ЛФМШ)

- Проводится на базе ДООЛ им. Н.С. Талалушкина в курортном поселке Зеленый город.
- 5-25 августа 2013 года проведена в 26-й раз (число слушателей ~ 100 человек).
- Задача - поиск талантливой молодежи (особенно в школах районных центров Нижегородской области) и ее вовлечение в научную работу.
- Среди слушателей лауреаты золотых медалей международных школьных олимпиад по программированию, призёры всероссийской олимпиад школьников по физике, астрономии, победители конкурса научно-исследовательских работ учащихся Приволжского федерального округа <РОСТ-ISEF>.



Также:

Летние Исследовательские смены (июнь, июль),
Школа юного исследователя (октябрь – апрель)

Профильные физические классы лицея N 40 («Ф»-классы)

- Лицей № 40 входит в состав ста лучших школ России.
- С 2001 г. реализуется проект по организации классов с конкурсным набором и небольшим наполнением (не более 20 человек), обеспечивающем высокий уровень подготовки по естественнонаучным и по гуманитарным дисциплинам.
- В настоящее время - 3 класса (~ 60 человек).
- Учебные и компьютерные классы на территории ИПФ РАН.
- Занятия проводят наиболее квалифицированные педагоги Нижнего Новгорода (из 32 преподавателей 1 доктор наук, 12 кандидатов наук, 19 учителей высшей категории).



Также:

Городская олимпиада школьников по физике,
Финальный тур олимпиады "Будущие исследователи - будущее науки"

Высшая школа общей и прикладной физики (ВШ ОПФ)

- Создан на базе ННГУ в 1991 г., является базовым факультетом ИПФ РАН и ИФМ РАН.
- Территориально размещается в ИПФ РАН, используя лабораторную и информационную базу ИПФ РАН и ИФМ РАН
- Уникальный коллектив преподавателей. В обучении ~100 студентов участвуют два академика и 4 член-корреспондента РАН, > 20 докторов и > 30 кандидатов наук; 4 профессора ВШОПФ (А.Г. Литвак, В.В. Железняков, М.И. Петелин, З.Ф. Красильник) – лидеры ведущих научных школ России; 6 – лауреаты государственных премий РФ и СССР.
- Около 10 % студентов ВШ ОПФ получают именные стипендии.

www.vshopf.unn.ru



Также:

Спец-ть «Фундаментальная радиофизика и физическая электроника» на РФФ ННГУ (с 2000г)
Филиалы 6 кафедр ННГУ, в т.ч. новой кафедры нейродинамики и нейробиологии

Аспирантура

- Открыта в 1977 г., в настоящее время имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности по 7 специальностям, перекрывающим практически весь спектр исследований, выполняемых в ИПФ РАН.
- Среди выпускников аспирантуры (~350 человек) 5 член-корреспондентов РАН (Сергеев А.М., Кочаровский В.В., Мареев Е.А., Хазанов Е.А., Денисов Г.Г.), руководители всех уровней – от зам. директоров до заведующих отделами и лабораториями, доктора и кандидаты наук.
- Аспиранты ведут педагогическую работу в Научно-образовательном центре ИПФ со школьниками и студентами, участвуют в организации ЛФМШ.



Основные преимущества

- **Сосредоточенность этапов системы подготовки кадров в одном месте**
- **«Прозрачность» системы для участников образовательного процесса**
- **Погружение старшеклассников в научную атмосферу со школьной скамьи**
- **Активное участие молодых ученых в привлечении новых кадров**